



PROGRAMME DE LA FORMATION AU TITRE DE SOLIER/SOLIERE DE NIVEAU 4

Prérequis : Savoir lire et écrire et répondre à des tests d'aptitudes (addition/soustraction/multiplication/division)

Si les candidats n'ont pas les prérequis demandés, leur candidature sera néanmoins étudiée individuellement en fonction de leur profil.

Besoin de formation et de compétences : Besoin au minimum de 300 nouveaux soliers/solrières par an

Durée de la formation : Pour des candidats sans qualification la durée de formation est de minimum 896 heures. Pour des candidats avec qualification de solier, le parcours et la durée de formation sont adaptés à leur niveau, c'est-à-dire en fonction de leur expérience dans le métier de solier, leurs qualifications et d'éventuels tests de positionnement.

Publics concernés : Tout public à partir de 16 ans, avec ou sans qualification au métier de solier. Demandeurs d'emploi en reconversion professionnelle en recherche de reconnaissance de leurs compétences.

Effectifs : Groupe maximum de 10 personnes

Tarifs : A voir avec les centres de formation habilités RFS. Ils peuvent proposer des contrats de professionnalisation, d'apprentissage ou des plans de développement des compétences et une prise en charge complémentaire par le CPF est possible.

Objectif de la formation : Devenir spécialiste de la mise en œuvre des revêtements de sol, depuis l'organisation de l'intervention sur le chantier (bloc 1) jusqu'à la mise en œuvre des revêtements de sol via des techniques de pose les plus avancées (bloc 3). (cf. tableau ci-après)

Contenus et moyens pédagogiques : cf. tableau ci-après

BLOC	INTITULES OU THEMES	DUREE MINIMUM EN HEURES	OBJECTIFS (Compétences associées aux activités et tâches)	CONTENUS ET MOYENS PEDAGOGIQUES
1	Conseil et dialogue avec les clients et les autres intervenants	69 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Collecter les documents et informations relatives à l'intervention en réalisant lorsque possible des relevés de l'existant afin de permettre l'exécution de l'intervention ▪ Préconiser des solutions techniques et esthétiques en cohérence avec les normes et classements afin de répondre aux besoins et attentes des clients en accord avec sa hiérarchie ▪ Communiquer oralement et/ou par écrit avec la hiérarchie, le client et les autres intervenants sur le déroulement du chantier et les éventuelles difficultés afin de garantir son déroulement dans les conditions requises de délai, sécurité et qualité 	<p>Toutes les phases de la progression pédagogique s'appuient sur le déroulement du chantier (objet pédagogique).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phase d'observation - Prise des mesures - Calculs : périmètres, surfaces - Analyse des produits à préconiser (Fiches techniques et catalogue commercial fabricants) - Mise en situation de communication par le biais de jeux de rôles
	Organisation de l'intervention	113 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer l'intervention sur le plan matériel, logistique et sécuritaire, à partir des consignes écrites ou orales afin de garantir le déroulement de l'intervention dans les délais prévus ▪ Calculer les quantités de produits à mobiliser pour réaliser l'intervention en tenant compte des spécificités des produits et de l'environnement afin de mobiliser les ressources matérielles adaptées pour effectuer la pose ▪ Entretien le matériel dans le respect des consignes d'utilisation et avec les moyens d'entretien adaptés afin de le maintenir en état fonctionnel et d'assurer sa pérennité ▪ Clôturer l'intervention en nettoyant la zone de travail et en répertoriant les retours de produits afin de libérer l'accès aux locaux en toute sécurité ▪ Réaliser un compte-rendu de l'intervention, par écrit ou à l'oral, des informations sur les écarts entre le prévisionnel et le réalisé. Afin de rendre compte des travaux réalisés à sa hiérarchie 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissance d'une fiche de chantier (Matériel, matériaux, modes opératoires, durée, sécurité) - Etude des quantités nécessaires en fonction de la nature des revêtements (dimensions, dessins, contraintes et obstacles) - Exercices pratiques dans chacun des domaines - Planning de GANTT - Rédaction de messages brefs, précis selon une méthode - Intervention du service environnement et sécurité du site (médecin, infirmière)
	Traitement et préparation des supports et de la zone d'intervention	84 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser les travaux préalables nécessaires, en respectant normes et classements, afin d'autoriser la mise en œuvre d'un revêtement de sol et mur en travaux neufs ou en rénovation ▪ Sécuriser l'intervention en recourant aux Moyens de Protection Collective (MPC) et aux Equipements de Protection Individuelle (EPI) adaptés afin de réduire tout risque d'accident 	<ul style="list-style-type: none"> - Déposer différents revêtements - Analyser l'état et la composition des supports - Choisir les produits et les outils appropriés - Remettre les supports en état – Application d'enduits - Dispense de cours en s'appuyant sur les normes et classements existants et des cours du RFS - Travail en sous-groupe et individuel dans des cabines de 9 m² - Utilisation d'outils informatiques pédagogiques permettant de réaliser des exercices - Utiliser les bons gestes et postures

BLOC	INTITULES OU THEMES	DUREE MINIMUM EN HEURES	OBJECTIFS (Compétences associées aux activités et tâches)	CONTENUS ET MOYENS PEDAGOGIQUES
2	Mise en œuvre courante des revêtements de sol PVC en lés collés	101,5 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer les revêtements de sol PVC adéquats par rapport à l'utilisation prévue de la pièce, en respectant normes et classements U2/U2S/U3/U4, afin respecter les objectifs décrits dans les documents d'intervention ▪ Réaliser la mise en œuvre courante au sol, avec arasement périphérique et traitement des joints, de revêtements de sol PVC hétérogène et homogène en lés U2/U2S/U3/U4 avec obstacle afin de garantir une pose dans le respect des règles de l'art 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir les colles et les outils spécifiques à chaque famille de revêtements et en maîtriser l'utilisation - Dispense de cours en s'appuyant sur les normes et classements existants et des cours du RFS - Utilisation d'outils informatiques pédagogiques permettant de réaliser des exercices - Exercices : repérage du sens, réaliser l'encollage, la pose, les différents raccords, réalisation de soudures à chaud et à froid - Utiliser les bons gestes et postures
	Mise en œuvre courante des revêtements de sol Linoleum en lés (collés)	55 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer les revêtements de sol linoléum adaptés par rapport à l'utilisation prévue de la pièce, en respectant normes et classements afin respecter les objectifs décrits dans les documents d'intervention ▪ Réaliser la mise en œuvre courante de revêtements de sol Linoleum en mobilisant les outils et techniques adaptés, dont le thermocollage à plat entre les lés afin de garantir une pose dans le respect des règles de l'art 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir les colles et les outils spécifiques au revêtement des sols linoléum - Dispense de cours en s'appuyant sur les normes et classements existants et des cours du RFS - Utilisation d'outils informatiques pédagogiques permettant de réaliser des exercices - Exercices : repérage du sens, réaliser l'encollage, la pose, les différents raccords, réalisation de soudures par thermocollage - Utiliser les bons gestes et postures
	Mise en œuvre courante et technique des revêtements de sol textiles en lés - Aiguilleté, Floqué et Tufté (en dalles et lés collés)	49 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer les revêtements de sol textiles adéquats en respectant les demandes particulières et le plan de calepinage technique suivant les normes et classements afin respecter les objectifs décrits dans les documents d'intervention ▪ Réaliser la mise en œuvre de revêtements de sol textiles en suivant le plan de calepinage afin de garantir une pose dans le respect des règles de l'art 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir les colles et les outils spécifiques à chaque famille de revêtements textiles et en maîtriser l'utilisation - Dispense de cours en s'appuyant sur les normes et classements existants et des cours du RFS - Utilisation d'outils informatiques pédagogiques permettant de réaliser des exercices - Exercices : repérage du sens, réaliser l'encollage, la pose, les différents raccords, réalisation des traitements de joints de lisière - Utiliser les bons gestes et postures

BLOC	INTITULES OU THEMES	DUREE MINIMUM EN HEURES	OBJECTIFS (Compétences associées aux activités et tâches)	CONTENUS ET MOYENS PEDAGOGIQUES
2	Mise en œuvre courante de dalles et lames collées et de tous systèmes libres ou semi-libres	56 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer les dalles et lames adaptées par rapport à l'utilisation prévue de la pièce en respectant normes et classements afin respecter les objectifs décrits dans les documents d'intervention ▪ Réaliser la mise en œuvre technique et décorative de dalles, lames et autres systèmes en suivant le plan de calepinage et en mobilisant les outils et techniques adaptées afin de garantir une pose dans le respect des règles de l'art 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir les colles et les outils spécifiques à chaque famille de revêtements en dalles, lames et/ou systèmes libres ou semi-libres et en maîtriser l'utilisation - Dispense de cours en s'appuyant sur différents plans de calepinage, les normes et classements existants et des cours du RFS - Utilisation d'outils informatiques pédagogiques permettant de réaliser des exercices - Exercices : repérage des sens, réaliser l'encollage, le clipsage, la pose avec leurs différentes techniques d'application - Utiliser les bons gestes et postures
	Mise en œuvre décorative	49 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer les revêtements de sol destinés à réaliser une pose décorative en suivant les instructions de pose particulières, tout en respectant les normes et classements afin de respecter les objectifs décrits dans les documents d'intervention ▪ Réaliser la mise en œuvre technique et décorative en suivant le plan de calepinage et en mobilisant les outils et techniques adaptées afin de garantir une pose dans le respect des règles de l'art 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir les colles et les outils spécifiques à chaque technique de mise en œuvre et en maîtriser l'utilisation - Dispense de cours en s'appuyant sur différents plans de calepinage, les normes et classements existants et des cours du RFS - Utilisation d'outils informatiques pédagogiques permettant de réaliser des exercices - Exercices : Réaliser des mises en œuvre techniques et décoratives en suivant des plans de calepinage et en mobilisant les outils et techniques adaptées - Utiliser les bons gestes et postures
3	Mise en œuvre de revêtements PVC en lés et dalles collés avec traitements verticaux	84 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer les revêtements PVC collés standards adaptés aux conditions d'utilisation de locaux nécessitant une mise en œuvre avec traitements verticaux, en respectant normes et classements afin respecter les objectifs décrits dans les documents d'intervention ▪ Réaliser la mise en œuvre technique de revêtements PVC collés standards hétérogènes et homogènes U3/U4 avec traitements verticaux en mobilisant les outils et techniques adaptés afin de garantir une pose dans le respect des règles de l'art 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir les colles et les outils spécifiques à chaque technique de mise en œuvre des revêtements et les maîtriser - Dispense de cours en s'appuyant sur les normes et classements existants et des cours du RFS - Utilisation d'outils informatiques pédagogiques permettant de réaliser des exercices - Exercices : réaliser les différentes mises en œuvre adaptées aux revêtements et aux techniques de vigueurs. Réalisation de soudures à chaud sur des remontées en plinthes et passage d'angles et d'obstacles - Utiliser les bons gestes et postures

BLOC	INTITULES OU THEMES	DUREE MINIMUM EN HEURES	OBJECTIFS (<i>Compétences associées aux activités et tâches</i>)	CONTENUS ET MOYENS PEDAGOGIQUES
3	Mise en œuvre des systèmes douche	84 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer les supports ainsi que les revêtements de sol et mur adaptés à l'utilisation d'un système douche, en respectant les normes et classements afin de respecter les objectifs décrits dans les documents d'intervention ▪ Réaliser la mise en œuvre des lés de revêtement de sol et mur pour douche après identification et réception des supports (pentes et mural) et en mobilisant les outils et techniques adaptés afin de garantir une pose dans le respect des règles de l'art 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir les colles et les outils spécifiques aux techniques de mise en œuvre des revêtements d'un système douche et les maîtriser. - Dispense de cours en s'appuyant sur les normes, avis technique et classements existants et des cours du RFS. Utilisation d'outils informatiques pédagogiques permettant de réaliser des exercices. - Exercices : réaliser les différentes mises en œuvre adaptées aux systèmes douches revêtements et aux techniques de vigueurs. Réalisation de soudures à chaud entre lés de revêtement de sol et mur pour douche - Utiliser les bons gestes et postures
	Mise en œuvre des revêtements de sol PVC conducteurs et dissipateurs en lés et dalles	17 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer les revêtements de sol PVC conducteurs ou dissipateurs adaptés aux conditions d'utilisation du local, en respectant normes et classements afin de respecter les objectifs décrits dans les documents d'intervention ▪ Réaliser la mise en œuvre de revêtements de sol PVC conducteurs et dissipateurs en mobilisant les outils et techniques adaptés afin de garantir une pose dans le respect des règles de l'art 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir les colles et les outils spécifiques aux techniques de mise en œuvre des revêtements de sol PVC conducteurs et dissipateurs et les maîtriser. - Dispense de cours en s'appuyant sur les normes, avis technique et classements existants et des cours du RFS. - Utilisation d'outils informatiques pédagogiques permettant de réaliser des exercices. - Exercices : réaliser les différentes mises en œuvre adaptées des revêtements de sol PVC conducteurs et dissipateurs et les maîtriser. - Utiliser les bons gestes et postures
	Mise en œuvre des revêtements Linoleum en lés collés avec traitements verticaux	20 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer les revêtements de sol linoléum en lés à coller avec traitements verticaux adaptés aux conditions d'utilisation de locaux, tout en respectant normes et classements afin de respecter les objectifs décrits dans les documents d'intervention ▪ Réaliser la mise en œuvre technique de revêtements de sol linoléum en lés collés avec traitements verticaux en mobilisant les outils et techniques adaptés afin de garantir une pose dans le respect des règles de l'art 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir les colles et les outils spécifiques à chaque technique de mise en œuvre des revêtements linoléum et les maîtriser. - Dispense de cours en s'appuyant sur les normes et classements existants et des cours du RFS. - Utilisation d'outils informatique pédagogique permettant de réaliser des exercices. - Exercices : Réalisation de mise en œuvre technique de revêtements de sol linoleum en mobilisant les outils et techniques adaptés, dont <ul style="list-style-type: none"> - la soudure à chaud entre lés de revêtement de sol avec remontées en plinthes et passage d'angles et d'obstacles - les incrustations - Utiliser les bons gestes et postures

BLOC	INTITULES OU THEMES	DUREE MINIMUM EN HEURES	OBJECTIFS (Compétences associées aux activités et tâches)	CONTENUS ET MOYENS PEDAGOGIQUES
	Mise en œuvre de marches d'escalier (PVC, Textile, Linoleum)	49 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Préparer les revêtements de sol linoléum en lés à coller avec traitements verticaux adaptés aux conditions d'utilisation de locaux, tout en respectant normes et classements afin de respecter les objectifs décrits dans les documents d'intervention ▪ Réaliser la mise en œuvre technique de revêtements de sol linoléum en lés collés avec traitements verticaux en mobilisant les outils et techniques adaptés afin de garantir une pose dans le respect des règles de l'art 	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir les colles et les outils spécifiques à chaque famille de revêtements de sol de marches d'escalier et en maîtriser l'utilisation. - Dispense de cours en s'appuyant sur les normes et classements existants et des cours du RFS. - Utilisation d'outils informatiques pédagogiques permettant de réaliser des exercices. - Exercices : mise en œuvre des revêtements de sol pour marches d'escalier en fonction de leur typologie, format, support, etc. en mobilisant les outils, profilés et techniques adaptées - Utiliser les bons gestes et postures
Examen final	Examen Bloc 1	18 h	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vérifier les acquis ▪ Mesurer le degré d'autonomie, l'esprit d'initiative du stagiaire ▪ Mesurer ses capacités techniques et artistiques 	Type d'examen validé par les titulaires du titre solier niveau 4
	Examen Bloc 2	14h30		
	Examen Bloc 3	28 h		

Modalités d'évaluation : Différentes études de cas concrets sont réalisées en cours de formation en cabine ou sur des chantiers écoles. Les évaluations portent sur les situations les plus représentatives de l'activité. Elles comprennent :

- des réalisations de mise en œuvre qui sont à faire suivant un cahier des charges fourni au candidat
- des exposés, à l'écrit et/ou à l'oral, pour vérifier les connaissances dans d'autres contextes que celui demandé dans le cahier des charges de mise en œuvre



11 bis rue de Milan 75009 Paris
Tél. : 33 (1) 44 01 16 44
info@formation-solier.com
www.formation-solier.com